

«УМЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»



Выполнила: логопед – дефектолог
Раева М.Ж.

- Ученые, которые углубленно изучали эту тему, пришли к единогласному мнению, что « что ум ребенка находится на кончиках его пальцев». Ребенок рождается на свет беспомощным, не умеющим ничего делать самостоятельно. И вот, ребенок начинает познавать мир. Постепенно развиваются движения, у малыша появляется стойкий интерес к окружающему, он все пробует на вкус. Играя с малышом, делая массаж маленьких ручек, родители развивают его мозг. Такие знакомые нам пальчиковые игры как «Сорока», «Этот пальчик..», «Ладушки» и другие, не просто развлекают малышей, а способствуют передаче сигнала в мозговой центр и воздействует на развитие ребенка.
- Ведь мелкая моторика находится в прямой связи не только с речью ребенка, но и с мышлением, вниманием, координацией движений, памятью. Как правило, если ребенок успешен, с хорошо развитым вниманием, памятью имеет высокий уровень развития мелкой моторики, т.е. он ловко и легко справляется с поставленными перед ним задачами.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ»

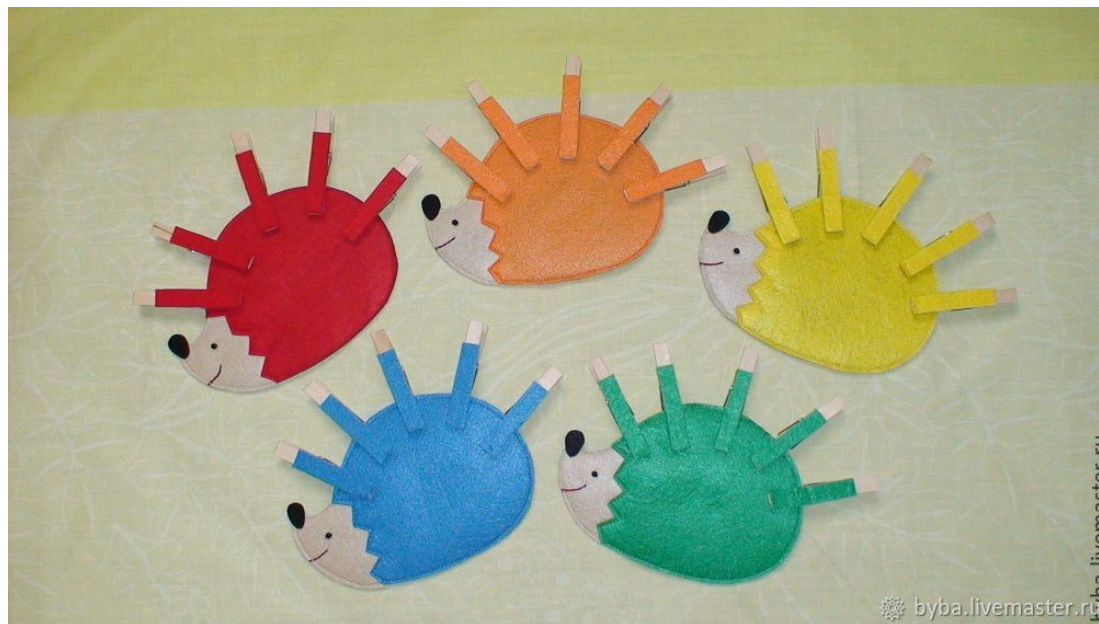
- Вышли пальчики гулять,
- Стали весело плясать,
- Вдруг собаку увидали
- Она громко лает, пальчики пугает,
- Пальчики сбежались, в кулачки все сжали
- Кулачки стучали, собачку испугали.
- Ну, а пальчики опять, стали весело плясать

Дети в процессе игры не только пальцы развивают, но и запоминают текст. Значит мы решаем сразу несколько задач одной игрой!



«ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ»

- Игры с прищепками привлекают своей простотой. Ребенок помогает ежику надеть иголки, солнышку вернуть лучики. Вроде бы ничего сложного для взрослого человека, а у ребенка развивается сила пальцев, ловкость рук.



«ИГРЫ С ПИНЦЕТОМ»

- Игры с пинцетом и пипетками очень интересны ребятам, они могут долго заниматься вроде бы однообразной деятельностью. Но это развивает координацию движений, глазомер, ловкость.



«ИГРЫ С СЫПУЧИМИ МАТЕРИАЛАМИ»

- Игры с сыпучими материалами. Очень много можно придумать игр с крупами, а я предлагаю вам попробовать рисовать на муке. На плоский поднос насыпаем муку тонким слоем и рисуем. Здесь не важно, как вы умеете рисовать, можно ставить отпечатки пальцев, рисовать линии. Если дети старшего дошкольного возраста можно рисовать цифры, буквы. Благодаря таким играм-тренажерам развиваются тактильные чувства.



«ИГРЫ С КРЫШЕЧКАМИ»

- Бросовый материал тоже отлично помогает решать нашу задачу. Предлагается поиграть с крышечками. Пальцы ставим в крышечки и начинаем ходьбу. Не сразу у всех получается, но потом можно тренироваться «ходить» двумя руками одновременно.

